

СОГЛАСОВАНО:
Главным инспектором
дошкольного образования
_____ Т.В.Ковалевич

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Щебзаводской детский сад
общеразвивающего вида»

_____ Т.В. Лисовенко
« 31 » _____ 2021 г.



Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Щебзаводской детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию
воспитанников»
на 2021-2022 учебный год.

МБДОУ
"ЩЕБЗАВОДСКОЙ
ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГ
О ВИДА"

Подписано цифровой
подписью: МБДОУ
"ЩЕБЗАВОДСКОЙ ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА"
Дата: 2021.11.03 13:13:57
+07'00'

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЩЕБЗАВОДСКОЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГ ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ»

Учебный план МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план разработан в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 г. с изменениями от 27.08.2015 г. № 41);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 (ред. от 21.01.2019).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Регионального уровня:

- Закон Кемеровской области № 86-ОЗ «Об образовании в Кемеровской области» от 17.07.2013 (с изменениями на 15 ноября 2019 года)

Локальные акты МБДОУ:

- Устав МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида»
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида»

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» (включающую адаптированную образовательную программу дошкольного образования).

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части (инвариантной);
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная).

Объем обязательной части программы составляет 60% от её общего объёма, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Обязательная (инвариантная) часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

В основе ООП ДО лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя занятия по дополнительным парциальным программам.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;

4. Физическое развитие;

5. Социально-коммуникативное развитие.

Которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организованная образовательная деятельность распределена по дням недели с учётом физиологической кривой работоспособности детей. Вторник-четверг - максимально работоспособный период, а пятница - день низкой работоспособности, где соответственно проводится занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, что нормализует объём образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3-4 раза в неделю (2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на прогулке, на открытом воздухе, если позволяют погодные условия и состояние здоровья воспитанников).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1 3049-13 и составляет:

- ✓ для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет составляет 10 занятий (1ч.40 мин)
- ✓ 2 младшая группа (дети 3-4 лет) – 4 дня по 2 занятия, 1 день – 3 занятия, общее время занятий 2 часа 45 минут;
- ✓ средняя группа (дети 4-5 лет) – 3 дня по 2 занятия, 2 дня по 3 занятия, общее время занятий 4 часа;
- ✓ старшая группа (дети 5-6 лет) – 5 дней по 3 занятия, общее время занятий 6 часов 15 минут;
- ✓ подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 3 дня по 3 занятия, 2 дня по 4 занятия, общее время занятий 8 часов 30 минут.

Продолжительность занятий:

- ✓ в первой младшей группы (с 2-3 лет) – 8 – 10 минут
- ✓ для детей 3-4 лет - не более 15 минут
- ✓ для детей 4-5 лет - не более 20 минут,
- ✓ для детей 5-6 лет - не более 25 минут,
- ✓ для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Хозяйственно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-полезного труда (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет и 4-5 лет не превышает 30-40 минут соответственно, а для детей 5-6 лет и 6-7 лет — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физ. минутки или динамичные паузы. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки: средний дошкольный возраст – 1 условный час, старших дошкольный возраст – 2 и 3 условных часа.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План летней оздоровительной работы». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе тематического плана. Одной теме посвящается не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели.

Количество тем определено на весь учебный год, каждая тема имеет временной период и заканчивается итоговым мероприятием.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу.

Содержание коррекционного направления по разделам: звуковая культура речи, формирование словаря, лексико-грамматические средства языка, подготовка руки к письму, развитие связной речи и обучение грамоте, реализуется в непосредственно образовательной деятельности, объединенной названием «коррекционная деятельность» и интегрируется в содержание всех образовательных областей.

Учитель – логопед осуществляет свою работу в соответствии с программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина; Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе)» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, а также в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, разработанной на основе ФГОС ДО

Музыкальный руководитель осуществляет свою с учетом основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида » разработанной на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы в соответствии с парциальной программой «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

**Учебный план
МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида»
на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Нод	Общеразвивающие группы			Разновозрастная группа комбинированной направленности	
		младшая	разновозрастная		старшая	подготовительная
			старшая	подготовительная		
Инвариативная часть						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	2	2	2	2
	- Ознакомление с миром природы - Ознакомление с социальными предметным миром	1	1	1	1	1
	Развитие познавательной исследовательской деятельности	Интегрировано во все образовательные области в режимных моментах				
	Конструктивно – модельная деятельность		1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте			1		1
Коррекционное направление						
	Коррекционная деятельность				2	2
	Ознакомление с художественной литературой	Интегрировано с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной и совместной игровой деятельности в ходе режимных моментов				
Социал		Интегрировано с познавательным и речевым развитием, реализуется в				

бно-коммуникативное развитие	самостоятельной и совместной игровой деятельности в ходе режимных моментов					
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
	Аппликация					
	Лепка	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Рисование	1	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	3	3	3	3
Итого		10	13	14	15	16
Вариативная часть						
«Экономическое воспитание дошкольников, формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д.Шатова		Интегрировано с познавательным развитием реализуется в самостоятельной и совместной игровой деятельности в ходе режимных моментов				
Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева		Интегрировано с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной игровой деятельности в ходе режимных моментов				
Итого		10	13	14	15	16

**Учебный план образовательной деятельности для детей раннего
Возраста**

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Количество
Социально-коммуникативное развитие	-социально-коммуникативное общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого. -самообслуживание	
Познавательное развитие	-предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками -экспериментирование с материалами и веществами	1
		1
Речевое развитие	-общение -восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	2
Художественно-эстетическое развитие	-экспериментирование с материалами и веществами	2
	восприятие смысла музыки	2
Физическое развитие	Двигательная активность	3

Самообслуживание и элементарный бытовой труд организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей

Годовой календарно- учебный график работы МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида»

Группы	Занятия контрольно-проверочного типа		Повторение материала		Первое полугодие		Новогодние каникулы		Второе учебное полугодие		Занятия контрольно-проверочного типа		Летние каникулы		итого	
	Сроки	Кол-во недель	Сроки	Кол-во недель	Сроки	Кол-во недель	Сроки	Кол-во недель	Сроки	Кол-во недель	Сроки	Кол-во недель	Сроки	Кол-во недель	Уч. недели	Каникулы, занятия к/п типа
Раннее детство	01.09.21-17.09.21	2	20.09.21-30.09.21	2	01.10.21-24.12.21	12	01.01.22 - 10.01.22	2	11.01.22-13.05.22	18	16.05.22-31.05.22	2	01.06.22-31.08.22	13	32	20
Младшая	01.09.21-17.09.21	2	20.09.21-30.09.21	2	01.10.21-24.12.21	12	01.01.22 - 10.01.22	2	11.01.22-13.05.22	18	16.05.22-31.05.22	2	01.06.22-31.08.22	13	32	20

Средняя	01.09.21-17.09.21	2	20.09.21-30.09.21	2	01.10.21-24.12.21	12	01.01.22 - 10.01.22	2	11.01.22-13.05.22	18	16.05.22-31.05.22	2	01.06.21-31.08.21	13	32	20
---------	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	----	---------------------	---	-------------------	----	-------------------	---	-------------------	----	----	----

Старшая	01.09.21-17.09.21	2	20.09.21-30.09.21	2	01.10.21-24.12.21	12	01.01.22 - 10.01.22	2	11.01.22-13.05.22	18	16.05.22-31.05.22	2	01.06.22-31.08.22	13	32	20
Подготовительная	01.09.21-17.09.21	2	20.09.21-30.09.21	2	01.10.21-24.12.21	12	01.01.22 - 10.01.22		11.01.22-13.05.22	18	16.05.22-31.05.22	2	01.06.22-31.08.22	13	32	20
Подготовительная (коррекц.)	01.09.21-17.09.21	2	20.09.21-30.09.21	2	01.10.21-24.12.21	12	01.01.22 - 10.01.22	2	11.01.22-13.05.22	18	16.05.22-31.05.22	2	01.06.22-31.08.22	13	32	20

Режим дня на учебный год

(холодный период года)

	Младшая группа (2,5-4 года)	Средняя Группа (4-5 лет)	Разновозрастная	
			старшая	подготовительная
Приём детей. Игры	07.00-08.00	07.00-08.05	07.00-08.20	07.00-08.30
Утренняя гимнастика	08.00-08.06	08.05-08.15	08.25-08.35	08.35-08.45
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.06-08.30	08.25-08.50	08.40-09.00	08.45-09.00
Самостоятельная деятельность детей	08.30-09.00	08.50-09.10	-	-
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-9.45	09.10-10.00	09.00-10.05	09.00-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.35-10.45	10.20-10.30
Подготовка к прогулке .Прогулка. Возвращение с прогулки	10.10-12.20	10.10-12.10	10.45-12.40	10.30-12.45
Подготовка к обеду ,обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну .Сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъём. Гимнастика после сна. Воздушные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры .Самостоятельная деятельность детей	15.50-16.55	15.50-17.00	15.40-17.00	15.40-17.10
Непосредственно образовательная деятельность/ Кружковая работа				
Игры. Самостоятельная деятельность детей				
Чтение художественной литературы	16.55-17.10	17.00-17.15	17.00-17.20	17.10-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.35	17.15-17.40	17.20-17.45	17.30-17.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.35-18.45	17.40-18.45	17.45-18.45	17.55-18.45
Игры. Уход домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Режим дня
(тёплый период года)

	младшая группа (1,5-3 года)	Средняя Группа (4-5 лет)	Разновозрастная	
			Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
Приём детей. Игры	07.00-08.00	07.00-08.10	07.00-08.20	07.00-08.30
Утренняя гимнастика	07.00-08.05	08.10-08.20	08.20-08.30	08.30-08.40
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.05-08.20	08.20-08.50	08.30-09.00	08.40-09.00
Прогулка .культурно-досуговая деятельность	08.20-09.30	08.50-10.00	09.00-10.35	09.00-10.50
Второй завтрак	09.30-09.40	10.00-10.10	10.35-10.45	10.50-11.00
Прогулка .культурно-досуговая деятельность	09.40-11.40	10.10-12.10	10.45-12.40	11.00-12.45
Подготовка к обеду ,обед	11.40-12.20	12.30-13.00	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну .Сон	12.20-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъём. Гимнастика после сна. Воздушные процедуры	15.00-15.25	15.00-15-25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Прогулка. Самостоятельная деятельность	15.50-16.45	15.50-17.00	15.40-17.00	15.40-17.10
Чтение художественной литературы	16.45-17.00	17.00-17.15	17.00-17.20	17.10-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	17.15-17.40	17.20-17.45	17.30-17.55
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.30-18.45	17.40-18.45	17.45-18.45	17.55-18.45
Игры. Уход домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
			Подготовит. группа старшая	Подготовительная
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
(театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкальная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
			Подготовит. группа	
			Старшая	подготовительная
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Программно-методическое обеспечение

№	Образовательная область	Общеобразовательные программы	Технологии и методические пособия
1	Физическое развитие	«От рождения до школы) под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г.	<p>-Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, М.: «Мозаика-Синтез», 2013г.</p> <p>-Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Средняя группа : Методическое пособие .- М.: Мозаика-Синтез ,2013г.</p> <p>--Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Старшая группа: Методическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез,2013г.</p> <p>-Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа: Методическое пособие.- М.: Мозаика-Синтез,2013г.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет; Методическое пособие ,- Мозаика-Синтез 2013-2014г</p> <p>Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам». _ Мозаика-Синтез,2013-2014г</p>
3	Социально-коммуникативное		Буре Р.С. Социально-нравственное

	развитие		<p>воспитание дошкольников :Методическое пособие , - М.: Мозаика-Синтез,2013г.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности .Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие, - М.: Мозаика-Синтез,2013г</p> <p>Зацепина М.Б. Дни воинской славы . Патриотическое воспитание дошкольников :Методическое пособие . - М.: Мозаика-Синтез ,2013 Серия наглядно-дидактических пособий « Рассказы по картинкам».- М.: Мозаика-Синтез ,2012</p> <p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим .Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика- Синтез,2013г</p>
		<p>Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стёркина</p>	<p>Авдеева Н.Н., О. Л. Князева, Р. Б .Стёркина Безопасность : Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста . - СПб .:ООО «Издательство «Детство</p>

			ПРЕСС» ,2013
3	Познавательное развитие		<p>Веракса Н.Е. ,Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников : методическое пособие ,- М.: Мозаика-Синтез ,2012г</p> <p>Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках».-М.: Мозаика- Синтез ,2012г</p> <p>Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам».- М.: Мозаика –синтез, 2012г</p>
4	Речевое развитие		<p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи (старшая группа).- М.: Мозаика- Синтез ,2013г.</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи (подготовительная к школе группа).-М.: Мозаика-Синтез ,2013г</p> <p>Гербова В.В. Занятия по развитию речи и общение детей в средней группе детского сада .-М.: Мозаика-Синтез,2013г.</p>
5	Художественно-эстетическое развитие		<p>Куцакова Л.В. Творим и мастерим .Ручной труд в детском саду и дома: Методическое пособие .- М.: Мозаика-Синтез,2013г</p>

			<p>Серия наглядно-дидактических пособий « Мир в картинках».М.: Мозаика- Синтез ,2013</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество : Методическое пособие .М.: Мозаика-Синтез,2014г.</p>
--	--	--	---