

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Щебзаводской детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением
деятельности по физическому развитию
воспитанников»
за 2019 – 2020 учебный год**

1. Общие характеристики учреждения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников»

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Вид - детский сад общеразвивающего вида

Статус - дошкольное образовательное учреждение, детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников.

Лицензия - на право осуществления образовательной деятельности
№13916 от 13 августа 2013, бессрочная.

Местонахождение – 652685 Кемеровская область, Беловский район, п. Щебзавод, ул. Школьная, 2

Режим работы – с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней.

Контактная информация:

e-mail: shebzavod2013@yandex1.ru

адрес сайта: <http://shebzavods.myl.ru>

Структура и количество групп – в ДОУ функционирует 3 группы дошкольного возраста, из них:

1 группа младшего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет

1 группа старшего дошкольного возраста от 4 до 5 лет,

1 группа старшего дошкольного возраста – от 5 до 7

Группа кратковременного пребывания по подготовке к школе – 10 детей

Группа кратковременного пребывания «Малютка»- 6 детей

Предельная наполняемость – 80 детей,

фактическая – 48 детей

Ввод действие МБДОУ – март 1990 год

Прием детей в ДОУ ведется на основании направления Управления образования, медицинских карт и свидетельств о рождении детей.

Структура управления:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Лисовенко Татьяна Владимировна.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления

Учреждением, являются: Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет Учреждения, Родительский комитет.

В ДОУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеется программа развития ДОУ на 2019-2021 г.г., годовой план ДОУ, воспитатели и специалисты работу с детьми строят на основе перспективного и тематического планирования

Целью учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Особенности образовательного процесса

Реализуемые программы:

Содержание образования в ДОУ определяется ООПДО разработанной на основе комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Веракса и парциальными программами: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа приобщения детей к истокам русской народной культуре» О.Л. Князевой М.Н. Маханевой, «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В ДОУ разработаны и реализуются «Программа развития ДОУ»

Приоритетным направлением деятельности ДОУ

является физическое развитие воспитанников

Марочной индивидуальностью ДОУ является физическое развитие ребенка через интеграцию всех видов детской деятельности и интеграцию модулей основного и дополнительного образования на основе комплексно-тематического планирования.

Модуль основного образования реализуется через проведение НОД физического цикла, рекомендованных основной образовательной программой дошкольного образования, с использованием различных методических приемов.

В этом учебном году большое внимание уделялось организации проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими

способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, физической и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

В условиях пандемии был разработан и реализован дистанционно проект «Чтобы помнили», посвященный 75 летию Великой Победы.

Основное предназначение метода проектов — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Педагогам при планировании и реализации проектов приходилось напоминать, что главное в методе проектов - это направленность познавательной деятельности дошкольников на РЕЗУЛЬТАТ, который достигается в процессе совместной работы педагога и детей над определенной практической проблемой. Продукт проектной деятельности должен быть культурно значимым, а для ребенка дошкольника видимым, осязаемым, доступным и актуальным.

Продуктами проекта могут быть фото и видео материалы, описание опытов, макеты, выставки, альбомы, праздники, игры, книга, сделанная в совместной деятельности со взрослым, проектная папка и другое. Ребенок непременно должен увидеть и ощутить плоды своего труда. В нашем ДОУ были реализованы проекты:

«Здоровье ребенка в наших руках» для детей старшего дошкольного возраста и родителей. Проект был групповой, информационно-практико-ориентированный, среднесрочный, интегративный.

Результат проекта: презентации минипроектов, стенгазета, сделанная совместно с детьми, неделя открытых показов по ЗОЖ, пакет методических рекомендаций по профилактике заболеваемости.

«Радуга талантов» для детей старшего дошкольного возраста, родителей. Проект был групповой, комплексный, среднесрочный, интегративный. Результат проекта: показ и презентация детского таланта.

«Птицеград» для детей всех возрастных групп, родителей. Проект групповой, практико-ориентированный, краткосрочный, монопроект. Продукт проекта: изготовление скворечника

«Помоги птицам зимой» для детей всех групп, родителей. Продукт проекта: изготовление кормушек для птиц.

Модуль дополнительного образования реализуется через проведение специально организованных видов деятельности (интегрированных, комплексных, с использованием единого игрового образа, сюжетно-игровых, с музыкальным сопровождением), в изостудии кружок «Разноцветные ладошки», спортивный кружок «Школа мяча». Педагоги организуют игры, развивающие физические умения и навыки. В ДОУ не реже чем один раз в месяц проводятся тематические выставки детских творческих работ и работ, изготовленных совместно с родителями.

Эффективность работы в приоритетном направлении подтверждается диагностическими данными. 15 (75%) детей из 20 в подготовительной к школе группе на конец 2019/2020уч. года показали высокий уровень физического развития.

ДОУ в 2019-2020 учебном году транслировало свой педагогический опыт по организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе и в приоритетном направлении:

НА МЕЖДУНАРОДНОМ: «Оформление помещений, территории, участка» победитель (1 место) -

Международный педагогический портал «Солнечный свет»

«Экология» победитель (1 место)- Международный педагогический портал «Солнечный свет»

«Мой помощник – кабинет»- Международный педагогический портал «Солнечный свет»

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ: «Изумрудный город», победитель (2 место)

Министерство финансов РФ инфоурок «Финансовая грамотность для детей и молодёжи»

НА РЕГИОНАЛЬНОМ:

1. «Педагогические таланты Кузбасса», участие

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ: спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья»

В работе по математическому развитию используется методика В.П.Новиковой, рекомендованная программой «от рождения до школы». В каждой группе создан дидактический центр, оснащенный сенсорным и познавательно-развивающим материалом, различными дидактическими играми, соответственно возрастным особенностям. Работа по математическому развитию ведется как в специально организованных формах обучения, так и во всех видах деятельности.

В различных видах деятельности педагоги развивают элементарные естественно-научные представления детей, способствуют развитию предпосылок диалектического мышления, познавательного опыта, творческих способностей. В каждой группе есть центры экспериментирования, в которых расположены материалы и оборудование для проведения опытов с объектами живой и неживой природы и искусственными материалами; игры и карточки для развития логического, аналитического и практического мышления.

В ДОУ созданы условия для развития у детей эмоционально-положительного отношения к живой и неживой природе. В каждой группе оформлены уголки природы, где дети могут наблюдать за растениями, участвовать в уходе за ними, фиксировать результаты наблюдений за объектами и явлениями природы. Анализируя диагностические данные по познавательно-речевому развитию детей, можно отметить, что развитие детей соответствует требованиям реализуемой в ДОУ ООПДО.

В ДОУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:

- ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги);
- психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды консультаций, родительские собрания, наглядная агитация, ведение сайта ДОУ в сети «Интернет»);
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (родительский клуб «Мы вместе!», совместные занятия, праздники, досуги).

ДОУ заключило договор о совместной работе со Щербаводской ООШ. Ежегодно планируется работа ДОУ и школы по преемственности. Воспитатели принимают участие в проведении открытых уроков в 1-ых классах и проведении «круглого стола» на тему «Преемственность в формах и методах преподавания, стили общения с детьми»; учителя посещают занятия в подготовительных подгруппах в соответствии с планом. Хотелось бы, чтобы школа ориентировалась в своей работе на ДОУ, как первичную ступень образования, а не наоборот.

ДОУ имеет договора о сотрудничестве с Домом Культуры, библиотек.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают необходимый уровень защиты и охраны здоровья детей, условия для развития ребенка.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОУ. Оформление помещений соответствует эстетическим требованиям, трехуровневому пространству, сомасштабному действию его глаз, рук, росту. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

Здоровьесберегающие технологии.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

В ДОУ организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль состояния психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаляющие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. Инструктор физкультуры, Звягинцева Людмила Ивановна проводит оздоровительные и коррекционные мероприятия с детьми ДОУ, используя для этого новые технологии.

Наш детский сад располагается в двух корпусах находящихся на расстоянии в 1 километр друг от друга. Тёплая домашняя обстановка – основа развивающей среды нашего детского сада.

Участок детского сада озеленен и имеет ограждение. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки, имеется озеленение.

На территории имеются игровые площадки с теньевыми навесами-верандами для каждой возрастной группы. Для организации прогулок с детьми все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами. В детском саду функционируют 3 дошкольные группы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, спальни, блока для хранения и обработки посуды, санузла.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности. Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет врача и многое другое. Все это для взрослых - игрушки, а для ребят - условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные социальные роли.

В ДОУ имеются отдельные помещения для занятий с детьми:

музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, Изостудия, мини-музей «Русская горница», «Зимний сад» «Живой уголок»

Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием.

Здание двухэтажное, отдельно стоящее. Входы оборудованы видеодомофонами. По периметру здания расположены камеры видеонаблюдения. Входные двери металлические.

4. Результаты деятельности ДОУ

Основные достижения за 2019-2020 учебный год

1. проведение на базе ДОУ семинара для учителей- логопедов «Элементы ранней профориентации дошкольников на логопедических занятиях
2. Участие педагогов в конкурсах педмастерства. Иштыкова Е.А заняла 3 место в муниципальном конкурсе « Педагогические инновации»

3. Коллектив педагогов ДООУ участвовали в Кузбасском образовательном форуме. Диплом участника, диплом 3 степени.

5. Кадровый потенциал.

Всего 7 педагогов

6 из 7 имеют высшее образование

5 высшее педагогическое

1 высшее не педагогические

1 среднее специальное