

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности по физическому развитию воспитанников»**  
**за 2017 – 2018 учебный год**

НАЗВАНИЕ  
РАЗДЕЛА

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. Общие характеристики учреждения</i>	<p><i>ДОУ открыто в 1990 году.</i></p> <p><i>Тип</i> - дошкольное образовательное учреждение</p> <p><i>Вид</i> - детский сад общеразвивающего вида</p> <p><i>Статус</i> - дошкольное образовательное учреждение, детский сад общеразвивающего по физическому развитию воспитанников.</p> <p><i>Лицензия</i> - на право осуществления образовательной деятельности №13916 От 13 августа 2013, бессрочная.</p> <p><i>Местонахождение</i> – п. Щебзавод, ул. Школьная, 2</p> <p><i>Режим работы</i> – с 07.00 до 19.00 кроме выходных и праздничных дней.</p> <p><i>Контактная информация:</i></p> <p>e-mail: shebzavod2013@yandex1.ru</p> <p>адрес сайта: <a href="http://shebzavods.my1.ru">http://shebzavods.my1.ru</a></p> <p><i>Структура и количество групп</i> – в ДОУ функционирует 2 группы дошкольного во</p> <p>1 группа младшего дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет,</p> <p>1 группа старшего дошкольного возраста от 4 до 7 лет, Кратковременного пребывания – 16 детей.</p> <p><i>Предельная наполняемость</i> – 75 детей, фактическая – 45 ребенка</p> <p>Прием детей в ДОУ ведется на основании направления Управления образования</p> <p><i>Структура управления:</i></p> <p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и личности.</p>
---	---

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих управление Учреждением.

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенции определяется Уставом У

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Лисовенко Татьяна

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управ  
Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет Учрежд

В ДОУ разработана стратегия и тактика функционирования и развития ДОУ: имеется прог  
план ДОУ, воспитатели и специалисты работу с детьми строят на основе перспективного и

Целью учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам  
общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

*Реализуемые программы:*

Содержание образования в ДОУ определяется ООПДО разработанной на основе комплексн  
редакцией Веракса и парциальными программами: «Основы безопасности детей дошкольно  
Р.Б. Стеркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития  
«Программа приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князевой М.Н.  
Новоскольцевой. В ДОУ разработаны и реализуются «Программа развития ДОУ»

*Приоритетным направлением деятельности ДОУ*

*является физическое развитие воспитанников*

Марочной индивидуальностью ДОУ является физическое развитие ребенка через интеграци  
интеграцию модулей основного и дополнительного образования на основе комплексно-тема

*2. Особенности  
образовательного  
процесса*

Модуль основного образования реализуется через проведение НОД физического цикла, рек  
программой дошкольного образования, с использованием различных методических приемов

В этом учебном году большое внимание уделялось организация проектной деятельности с в  
коммуникативного развития . Работа над проектом имеет большое значение для развития по  
период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих з  
речевой, физической и другими видами деятельности. Через объединение различных област  
картины окружающего мира.

Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных в  
развивает коммуникативные и нравственные качества.

Основное предназначение метода проектов — предоставление детям возможности самостоя  
практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных

Из этого следует, что выбранная тема «проецируется» на все образовательные области, пред  
единицы образовательного процесса, через различные виды детской деятельности. Таким об  
на части образовательный процесс. Это позволит ребенку «прожить» тему в разных видах д  
перехода от предмета к предмету, усвоить большой объем информации, осмыслить связи м  
планировании и реализации проектов приходилось напоминать, что главное в методе проек

деятельности дошкольников на РЕЗУЛЬТАТ, который достигается в процессе совместной практической проблемой. Продукт проектной деятельности должен быть культурно значимым, осязаемым, доступным и актуальным.

Продуктами проекта могут быть фото и видео материалы, описание опытов, макеты, выставка сделанная в совместной деятельности со взрослым, проектная папка и другое. Ребенок получает удовлетворение от своего труда. Для проектной деятельности важным является правило: Каждый проект должен оставлять у ребенка чувство гордости за полученный результат.

В нашем ДОУ были реализованы проекты:

«Здоровье ребенка в наших руках» для детей старшего дошкольного возраста и родителей. Проект практико-ориентированный, среднесрочный, интегративный.

Результат проекта: презентации минипроектов, стенгазета, сделанная совместно с детьми, набор методических рекомендаций по профилактике заболеваемости.

«Радуга талантов» для детей старшего дошкольного возраста, родителей. Проект был групповым, интегративный. Результат проекта: показ и презентация детского таланта.

«Покормите птиц зимой» для детей среднего и старшего дошкольного возраста, родителей. Проект ориентированный, краткосрочный, монопроект. Продукт проекта: кормушки для зимующих птиц.

Модуль дополнительного образования реализуется через проведение специально организованных комплексных, с использованием единого игрового образа, сюжетно-игровых, с музыкальным сопровождением кружок «Школа мяча». Педагоги организуют игры, развивающие физические умения и навыки.

В ДОУ не реже чем один раз в месяц проводятся тематические выставки детских творческих работ родителями.

Эффективность работы в приоритетном направлении подтверждается диагностическими данными подготовительной к школе группе на конец 2017/2018 уч. года показали высокий уровень формирования навыков дошкольного учреждения любят, понимают и в дальнейшем продолжают интересоваться спортивными играми.

*ДОУ с декабря по апрель 20148 года транслировало свой педагогический опыт по организации образовательного процесса, в том числе и в приоритетном направлении:*

НА МЕЖДУНАРОДНОМ: нет

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ: нет

НА РЕГИОНАЛЬНОМ:

1. Кузбасский образовательный форум –методический комплект «Английский для малышей» для форума-2015. 20.02.2015 г. Диплом 3 степени

2. Диплом участника за методический комплект по экологическому воспитанию «Сбережение здоровья от 3 до 7 лет. 20.02.2015 г.

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ: нет

В работе по математическому развитию используется методика В.П.Новиковой, рекомендованная для каждой группы создан дидактический центр, оснащенный сенсорным и познавательно-развивающими дидактическими играми, соответственно возрастным особенностям. Работа по математическому развитию организованных формах обучения, так и во всех видах деятельности.

В различных видах деятельности педагоги развивают элементарные естественно-научные представления, предпосылок диалектического мышления, познавательного опыта, творческих способностей экспериментирования, в которых расположены материалы и оборудование для проведения наблюдений в природе и искусственными материалами; игры и карточки для развития логического, аналитического мышления.

В ДОУ созданы условия для развития у детей эмоционально-положительного отношения к природе. Оформлены уголки природы, где дети могут наблюдать за растениями, участвовать в уходе за объектами и явлениями природы.

Анализируя диагностические данные по познавательно-речевому развитию детей, можно отметить соответствие требованиям реализуемой в ДОУ ООПДО.

В ДОУ сложилась собственная система работы с родителями, в основе которой:

- ежегодное изучение контингента родителей (ежегодные мониторинги);
- психолого-педагогическое, нормативно-правовое просвещение родителей (различные виды лекций, семинаров, наглядная агитация, ведение сайта ДОУ в сети «Интернет»);
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (родительский клуб «Мир детства», досуги).

ДОУ заключило договор о совместной работе со Щербовской ООШ. Ежегодно планирует совместные мероприятия. Воспитатели принимают участие в проведении открытых уроков в 1-ых классах и проведении мероприятий «Преемственность в формах и методах преподавания, стили общения с детьми»; учителя принимают участие в подгруппах в соответствии с планом. Хотелось бы, чтобы школа ориентировалась в своей работе на повышение качества образования, а не наоборот.

ДОУ имеет договора о сотрудничестве с Домом Культуры, библиотекой.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают здоровье детей, условия для развития ребенка.

В ДОУ имеются отдельные помещения для занятий с детьми:

*музыкальный зал, оснащенный необходимым оборудованием*

*для музыкального развития детей*

*физкультурный зал  
кабинет учителя-логопеда  
методический кабинет  
изостудия  
мини-музей «Русская горница»*

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий пребывания детей. Помещения соответствуют эстетическим требованиям, трехуровневому пространству, соматическим потребностям. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах. Проводятся занятия и мероприятия для детей.

### *Здоровьесберегающие технологии.*

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности. Проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. Санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

В ДОУ организовано 4 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанному на основе нормативных документов по пищевым веществам и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключая вредные продукты.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляется систематическое проведение физкультурных занятий, направленных на психофизическое развитие детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о мире на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, направленные на повышение двигательной активности детей. Инструктор физкультуры, Звягинцева Людмила Ивановна проводит разнообразные мероприятия с детьми ДОУ, используя для этого новые технологии.

Наш детский сад располагается в двух корпусах находящихся на расстоянии в 1 километр друг от друга, что обеспечивает основу развивающей среды нашего детского сада.

Участок детского сада озеленен и имеет ограждение. Газоны занимают 75-80 % территории сада. Имеются асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки, имеется озеленение.

На территории имеются игровые площадки с теньевыми навесами-верандами для каждой возрастной группы. Дети все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами.

### *3. Условия осуществления образовательного процесса*

В детском саду функционируют 3 дошкольные группы.

Все групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, комнаты для игр и занятий, комнаты для хранения посуды, санузла.

Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимости". Здесь есть магазин, парикмахерская, гараж, уютный домик для куклы, кабинет для настольных игр - игрушки, а для ребят - условия для накопления жизненного опыта, возможность примерить на себя различные роли.

В ДОУ имеются отдельные помещения для занятий с детьми:

музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, изостудия.

Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием.

---