


Согласовано
Педагогический совет
«23» март 2021 протокол № 4

Утверждаю
заведующий МБДОУ
 Т.В.Лисовенко
«25» март 2021 № 48



Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников»

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования в МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» разработан в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательнообразовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. « Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;
- Устав МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» , локальные акты.

Отчет о самообследовании предназначен для родителей (законных представителей), общественности с целью информирования о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития ДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	47
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	47
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	32
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	47/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	47/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/«%»	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции нарушений речи	человек/%	10
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/«%»	10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7. i	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/85
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)	человек/%	6/85
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/14.2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	человек/%	1/14.2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/ 85
1. 8.1	Высшая	человек/%	6/85
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/ 100
19. 1	До 5 лет	человек/%	1/ 14.3
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14.3
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	7/ 100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/85
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7 / 47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Руководитель по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Приспособленное помещение
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Аналитическая часть отчета по самообследованию за 2020 год
МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида»

Раздел 1. Общие сведения

Щебзаводской детский сад построен в 1990 году
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» (далее Учреждение) переименован в 2011 году.

Тип Учреждения — бюджетное.

Вид Учреждения — муниципальное.

Учредителем является муниципальное образование Беловский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования Беловского муниципального района.

Юридический адрес :

652685, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, Щебзавод, ул.Школьная, д.2

Почтовый адрес:

652685, РФ, Кемеровская обл., Беловский район, п.Щебзавод, ул.Школьная.2.

Телефон: нет,

Адрес электронной почты:

shebzavod2013@yandex.ru

Адрес сайта: <https://shebzavodds.my1.ru>

Заведующий: Лисовенко Татьяна Владимировна.

Заведующий хозяйством:

Чистякова Анфиса Анатольевна

Режим работы Учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00, кроме выходных(суббота, воскресенье) и государственных праздничных дней.

В МБДОУ функционирует 3 группы.

<i>Возрастная группа</i>	<i>2020 г.</i>	
	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
Младшая группа (1,5-3 года)	1	15
Средняя группа (4-5)	1	18
Старшая группа (6-7)	1	14
<i>Итого</i>	3	47

Раздел 2. Организационное - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий: Лисовенко Татьяна Владимировна.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ. Представительным органом работников является действующая в ДОУ

первичная профсоюзная организация (ППО) – председатель Неразик Т.А.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с

Локальными нормативными актами:

- Положение об оплате труда;
- Положение о стимулирующих выплатах;
- Положение о компенсационных выплатах;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников; Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о режиме занятий воспитанников; Положение о публичном докладе;
- Положение о самообследовании;
- Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение о педагогическом совете;

Положение о порядке формирования личных дел воспитанников; Положение о порядке формирования личных дел работников; Положение о привлечении внебюджетных средств;

Положение о родительском собрании;

Положение об общем собрании; Положение

об Управляющем совете; Положение о

Совете родителей;

Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам ДОУ; Правила перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МБДОУ; Положение о формах получения образования и формах обучения;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями воспитанников;

Положение об обработке и защите персональных данных

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для введения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Ведение образовательной деятельности в Учреждении осуществляется на основе лицензии образовательной деятельности от 25 мая 2017 года, № 16837

свидетельства о государственной регистрации права от 26 июля 2013г.

Вид права оперативное управление.

Объект права: Здание детского сада, назначение: нежилое здание, количество этажей

- 2

В МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» *имеется:*

-3 групповые комнаты (младшая, средняя, старшая),

-спортивный зал

- музыкальный зал ,

-изостудия,

- живой уголок

- мини-музей «Русская горница»

-медицинский блок (изолятор, кабинет медработника).

Кабинеты оснащены наглядными пособиями, программно-методическим обеспечением.

Детский сад имеет информационно-техническую базу: 1 телевизор, DVD-плеер, компьютер, музыкальный центр — 2 шт., 2 магнитофона в группах (младшая и старшая, колонка в средней группе)

На территории ДОУ имеются игровые площадки, спортивная площадка и зоны для развития основных видов движения со стационарным оборудованием для спортивных игр.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам (3 шт.). Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на территории Учреждения обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в Учреждении выполняются; санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом и канализацией. Имеется уличное видеонаблюдение по периметру здания. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом воспитанников и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

МБДОУ расположен в центре поселка, где уже сформирована определённая инфраструктура, способствующая развитию Учреждения. В непосредственной близости от Учреждения расположены:

- МБОУ «Щебзаводская ОШ»,
- Сельский дом культуры п.Щебзавод,
- Сельская библиотека п.Щебзавод
- ФАП.
- Почта России

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми ДООУ.

В соответствии со статьей 29 закона РФ «Об образовании» Учреждение имеет свой сайт. Создание сайта способствует:

- 1) Увеличению числа потенциальных и действительных клиентов, которые могут и хотят познакомиться с работой дошкольного учреждения.
- 2) Информирование интернет аудитории об устройстве и деятельности дошкольного учреждения, что улучшает его восприятие в глазах населения.
- 3) Предоставлению достоверной информации из первоисточника средствами массовой информации, что указывает на открытость учреждения.
- 4) Опубликование справочной, ознакомительной и аналитической информации в виде публичного доклада по образовательной деятельности дошкольного учреждения и тем самым укрепляет доверие к нему.

Вывод: Для ведения образовательной деятельности в МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» созданы условия:

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрасту воспитанников и способствует их всестороннему развитию. Соответствует основным принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная (соответствуют требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»);

Внедрение ИКТ - технологий в образовательный процесс позволило качественно улучшить изучаемый материал, разнообразить формы и методы работы с воспитанниками и родителями.

Раздел 4. Структура управления образовательным учреждением.

Структура управления

Управление МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решения устанавливается уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет
- Совет родителей

— административное управление, которое имеет линейную структуру:1 уровень

управления заведующий Учреждения.

2 уровень управления — старшая медсестра, заведующий хозяйством. Объект их управления — часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал)

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация
председатель Неразик Т.А.

Деятельность в МБДОУ осуществляется на основании локальных нормативных документов, не противоречащих требованиям законодательства РФ.

4.2. Сведения о педагогических работниках

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Комплектование кадрами в дошкольном учреждении строится в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический состав состоит из 6 человек, из них: музыкальный руководитель I, Учитель-логопед -1, воспитатели – 5 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива: 20-30 лет

- 1 человек

30-40 лет — 4 человек

40-50 лет — 2 человек

Расстановка кадров по группам проведена с учетом их опыта работы, теоретической подготовки и педагогического мастерства.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов дошкольного учреждения, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию воспитанников, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в дошкольном учреждении единого пространства общения воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%.

Ежегодно повышается образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Раздел 5. Содержание реализуемых программ

5.1. Реализация ООП МБДОУ «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида»

Методическое обеспечение ООП ДО Комплексной программы:

1. «От рождения до школы» Н.Е. Веракса + методическое обеспечение к Программе;
- 2 Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности: - познавательное развитие: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р. Б. Стёркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, экологическое воспитание Николаева Н.В.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым комплексно-целевым планом и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Программно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»

№	Название программы, методической литературы	Автор (ы) программы	Издательство, год издания
1	«От рождения до школы»	Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г	
2	Пензулаева Л.И.	«Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет	М.: «Мозаика- Синтез», 2013г
3	Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду». Средняя группа Методическое пособие	М.: Мозаика- Синтез ,2013г.
4	Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду». Старшая группа: Методическое пособие.	М.: Мозаика- Синтез ,2013г.
5	Пензулаева Л.И.	«Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа: Методическое пособие	М.: Мозаика-Синтез,2013г
6	Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет; Методическое пособие	Мозаика-Синтез 2014г
7		Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам».	Мозаика-Синтез,2014г
8	Буре Р.С	Социально- нравственное воспитание дошкольников :Методическое пособие , -	М.: Мозаика-Синтез,2013г.
9	Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности .Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие,-	М.: Мозаика-Синтез,2013г
10	Зацепина М.Б.	Дни воинской славы . Патриотическое воспитание дошкольников :Методическое пособие .	М.: Мозаика-Синтез ,2013

11		Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам».-	М.: Мозаика-Синтез ,2012
12	Куцакова Л.В.	Творим и мастерим .Ручной труд в детском саду и дома.	М.: Мозаика- Синтез,2013г
13	Авдеева Н.Н., О. Л. Князева, Р.Б - Стёркина.	Безопасность : Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста	СПб .:ООО «Издательство «Детство ПРЕСС» ,2013
14	Веракса Н.Е. ,Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников : методическое пособие,	М.: Мозаика-Синтез ,2012г
15		Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках».-	М.: Мозаика- Синтез ,2012г
16		Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам».-	М.: Мозаика – синтез, 2012г
17	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи (старшая группа).	М.: Мозаика- Синтез ,2013г.
18	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи (подготовительная к школе группа).	М.: Мозаика-Синтез ,2013г
19	Гербова В.В.	Занятия по развитию речи и общению детей в среднейгруппе детского сада	М.: Мозаика- Синтез,2013г.
20	Куцакова Л.В.	М.: Мозаика- Синтез,2013г	Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома: Методическое пособие.
21		Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках».	М.: Мозаика- Синтез ,2013
22	Комарова Т.С.	Детское художественное творчество : Методическое пособие .	М.: Мозаика- Синтез,2014г.

Вывод: Деятельность ДОУ организована в соответствии с разработанными и утвержденными программами, планами. Все программы и планы взаимосвязаны и составляют целостную систему, которая позволяет организовать эффективную работу по решению годовых задач:

В Учреждении проводятся методические мероприятия различного уровня; Педагоги принимают активное участие в районных мероприятиях; Коллектив занимается инновационной деятельностью;

Педагоги и воспитанники принимают активное участие в конкурсном движении на различных уровнях;

Передовой педагогический опыт коллектива распространяется через публикации, выступления, размещение материала на персональных сайтах.

S.2. Результаты Освоения ООП

Образовательный процесс дошкольного учреждения строился на основании учебного плана и с учетом федерального государственного образовательного стандарта, что предполагает распределение знаний по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие и познавательное развитие. Воспитатели и специалисты в течение учебного года проводили непосредственно-образовательную деятельность, беседы, наблюдения, индивидуальную работу, разнообразные игры и упражнения, праздники и развлечения и т.п.

Для улучшения воспитательно-образовательной работы в группах созданы необходимые условия: предметно-развивающая среда постоянно пополняется в соответствии с возрастом и возможностями детей, учебные пособия и дидактический материал подбираются в соответствии с требованиями программы, составляется ежедневное календарное планирование, учитываются возможности, интересы, потребности каждого ребенка.

Основными целями и задачами воспитания и обучения детей в 2019 году были:

Цели- Использование современных образовательных технологий для создания развивающей предметно-пространственной среды в целях повышения качества образования

Задачи:

в ДОУ

1. Создать условия для профессионального роста педагогов, совершенствования мастерства и развития творческого потенциала;
2. Расширять и углублять профессиональную компетентность педагогов в области математического образования, в области раннего детства;
3. Создать условия для развития речи воспитанников
4. Обеспечить организацию работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в современных условиях.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно — эстетического развития детей, театрализованной деятельности. Создано предметно-развивающее пространство во всех возрастных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга образовательного процесса.

Цели: определение степени освоения ребенком основной общеобразовательной программы МБДОУ «Щедринский детский сад общеразвивающего вида» и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы.

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и май).

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

**Мониторинг образовательного процесса на конец учебного года
процентного выполнения программы**

2017— 2018 у.г.		2018 - 2019 у.г.		2019-2020 у.г.	
сентябрь	май	сентябрь	май	май	сентябрь
76,7	9%	88%	93 %	94 %	82%

Из результатов освоения основной общеобразовательной программы можно сделать вывод о том, что программа освоена детьми на 94%.

Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. Дальнейшее повышение качества образования в дошкольном учреждении ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации *ООП*.

В таблице прослеживается высокий уровень результатов освоения основной образовательной программы по всем образовательным областям. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров — практикумов, консультациях.

Вывод: Работа, проводимая ДООУ по повышению качественных и количественных показателей в этом учебном году, была эффективной.

Высоко оценена подготовка детей к обучению в школе со стороны педагогов МБОУ «Щебзаводская ООШ», которые традиционно посетили открытые занятия в подготовительных группах в апреле месяце.

Таблица выпускников 2018-2020 г.

2018 год май / кол-во	2019 год май/ кол-во	2020 год май/ кол-во
8	12	12

Раздел 6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Организация работы в данном направлении осуществляется в соответствии с Годовым планом работы детского сада и Приложения к плану («План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обеспечения безопасной жизнедеятельности»).

В течение года продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей:

- профилактические прививки;
- витаминоизация блюд;
- употребление в пищу продуктов, содержащих фитонциды (чеснок и лука);
- кварцевание всех возрастных групп согласно графику.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводится систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем. На совещаниях при заведующем рассматривались такие вопросы как: выполнение натуральных норм питания воспитанников, санитарное состояние помещений, соответствие мебели возрасту воспитанников, организация и проведение занятий и др. старшей медицинской сестрой регулярно проводится мониторинг общей и моторной плотности физкультурных занятий.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

В течение 2019 года старшей медицинской сестрой Иштыковой Н.А. осуществлялся контроль за выполнением всех норм двигательной активности.

В течение учебного года при взаимодействии руководителя по физической культуре и воспитателей реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей:

- проведение образовательной деятельности;
- прогулки, утренний приём детей на улице;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после дневного сна;

- закаливающие процедуры: облегченная одежда для детей;
- мытье рук, двигательная активность на прогулке,
- длительное пребывание детей на воздухе; дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастики;
- физкультурные досуги, развлечения и праздники.

В ДООУ были созданы санитарно-гигиенические условия, организовано пребывание детей на свежем воздухе.

Состояние здоровья детей наблюдается с момента прихода ребенка в Учреждение и до поступления его в школу. Ведутся индивидуальные карты физического развития и здоровья воспитанников. Все это позволяет учитывать индивидуальные особенности детей и состояние их здоровья при ведении образовательной деятельности. Все дети распределены по группам здоровья:

группа — дети с нормальным физическим и психическим здоровьем — 40ребенок; группа—дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но

имеются некоторые функциональные отклонения — 8 детей;

группа — дети, у которых имеются хронические заболевания - 0 детей; группа—дети, у которых имеются хронические заболевания со сниженными

функциональными возможностями (без инвалидности) — 0 детей;

группа—дети, у которых имеются тяжелые хронические заболевания со сниженными функциональными возможностями (инвалидность) — 0.

Старшей медицинской сестрой систематически ведется журнал учета здоровья детей, проводится санитарно-просветительская работа с сотрудниками, осуществляется контроль за организацией закаливающих мероприятий, ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей и т.д.

Анализ здоровья воспитанников показал, что в целом динамика здоровья по сравнению с уровнем прошлого года незначительно ухудшилась. В связи с этим работа по совершенствованию данной деятельности нуждается в корректировке с целью повышения эффективности.

Организация питания.

Организация питания в Учреждении поставлена на должном уровне. Детский сад обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

Организована и работает бракеражная комиссия, по оценке качества питания воспитанников. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Сравнительный анализ адаптации к Учреждению проводится на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист; в сентябре 2019г. - набрана еще одна группа. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на медико-педагогических

совещаниях, где обсуждались причины протекания адаптации в тяжёлой форме и находились пути улучшения периода адаптации к Учреждению.

Вывод: организованная система работы оказывает эффективное воздействие на развитие личности воспитанников:

1). комплексная система сохранения и укрепления здоровья воспитанников позволила улучшить состояние здоровья детей: добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Необходимо спланировать мероприятия здоровьесберегающей направленности в воспитательно-образовательном процессе как система мер по профилактике и устранению причин заболеваемости, реализовывать эти мероприятия в режиме дня.

2). воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно -психического и умственногоразвития ребенка.

Раздел 7. Работа с семьями воспитанников

Работа с родителями воспитанников дошкольного учреждения велась на протяжении всего учебного года.

Специалистами и воспитателями всех возрастных групп дошкольного учреждения в начале учебного года составлены перспективные планы работы с родителями. В течение года проходили родительские собрания: «Давайте познакомимся», «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый 2019 - 2020 учебный год в соответствии с ФГОС», круглый стол по итогам года «Я выпускник», Родительская гостиная

«Мы играем, развиваясь».действует семейный клуб «Маленькая страна». акция «Бабушкин пирог»

Систематически оформлялись тематические выставки: январь - фотовыставка «Зимние забавы и развлечения» о зиме (развлечениях, играх и прогулках дошкольников); тематическая выставка поделок и рисунков «Рисуем вместе с мамами», фотовыставки «Мы — мамы помощники» и «Мамины руки»; «Космос», к 12 апреля. Неделя, посвященная Дню космонавтики — выставка поделок семейного творчества из любого строительного материала.

В групповых помещениях оформлялись стенды для родителей с актуальной информацией, тематические папки, проводились консультации, индивидуальные беседы.

Также в течение года использовались следующие формы работы с родителями:

- анкетирование родителей;
- размещение информации на сайте дошкольного учреждения;
- открытые занятия;
- привлечение родителей к участию в совместных с детьми конкурсах, соревнованиях,выставках;
- проведение индивидуальных и групповых бесед, консультаций, собраний;

- направление родителей к специалистам для получения консультаций и необходимой помощи.

В МБДОУ практикуются дни знакомства с дошкольным учреждением, администрацией и специалистами составлен график приема посетителей родителей (законных представителей воспитанников) для получения информации по работе дошкольного учреждения, условиям приема и образовательным услугам. На сайте дошкольного учреждения имеется страничка

«Обратная связь», где так же можно получить ответы на вопросы.

В течение 2020 года проводилось анкетирование родителей 1 раз в полугодие (осень, весна) с целью выявления удовлетворенности работой дошкольного учреждения, уровнем образовательных услуг, потребностью в дополнительном образовании детей. Результаты анкетирования показали, что 95 родителей полностью удовлетворены работой дошкольного учреждения, педагогическим коллективом и работой администрации. Работа

всего педагогического коллектива дошкольного учреждения получила высокую оценку родительской общественности. Родители доверяют педагогам, консультируются по вопросам воспитания детей, принимают активное участие в жизни группы и всего детского сада.

Работа с социальными партнерами

Успешная социализация воспитанников во многом зависит от организации социального партнерства детского сада и других организаций.

Мы считаем, что организация взаимодействия детского сада с социумом позволяет использовать дополнительные возможности для развития детей.

Традиционными праздники проходят «День знаний» - дошкольники приглашаются на проведение театрализованных линеек; «Мамин день» - посмотреть на то, как приготовились поздравлять своих мам первоклашки и поучаствовать в конкурсной программе; «Недели здоровья» - проходят с большим энтузиазмом, где и взрослые и дети в спортивных состязаниях получают заряд бодрости и здоровья; «Новогодние развлечения»; «Праздник «23 февраля» - конкурс, соревнования для наших мальчиков и др.

Сотрудничество и преемственность ДОУ и школы: ребята старших классов помогают подготовить и провести праздники для наших ребят. Участие школьников в жизни ДОУ является радостным и плодотворным сотрудничеством.

Также активно сотрудничают наши педагоги с культурно-досуговым центром. Наши дети ходят в библиотеку на мероприятия, в этом учебном году все мероприятия соответствовали поставленным задачам: «Знакомство с детскими писателями», «Литературные викторины с элементами детского фольклора», «Костюмированные представления по сказкам». С концертными и развлекательными программами посещают наше ДОУ работники центра.

Музыкальный руководитель Колокольцова Анна Павловна репетирует с детьми концертные номера, которые исполняют дети со сцены культурно-досугового центра.

В этом учебном году наши воспитанники пели и танцевали на сцене СДК п.Щебзавод. Плодотворно сотрудничаем с школьным музеем — не только посещаем экскурсии, но и ходим к Обелиску памяти возлагаем цветы, сделанные руками дошколят. Интересно проводим акции, посвященные «Дню народного единства», «1 май» и т.д.

Вывод: организованная система работы оказывает эффективное воздействие на развитие личности воспитанников:

В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении участвовать в жизнедеятельности детского сада. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет нашим воспитанникам легко адаптироваться в социуме.

Раздел 8. Финансово- хозяйственная деятельность

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы. Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты оборудования и здания, приобретение оборудования и инвентарь длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

За счет средств из бюджета в течение года сделано следующее:

- 1 Установлены видеодомофоны;
- 2 произведён текущий ремонт всех помещений Учреждения;
- 3 завезён песок;
- 4 произведено озеленение участков (высажены цветники).

Обеспечение безопасности

- 1). Территория детского сада имеет ограждение, которое соответствует нормам и требованиям, имеется уличное освещение.
- 2). Уличное видеонаблюдение по периметру всего детского сада.
- 3). Автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на пульт ОП, средства пожаротушения. Объект охраняется посредством пульта централизованного наблюдения. Всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности;
- 4). Систематически проводятся тренировки по эвакуации детей. Подбран материал для проведения образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- 5). Проводятся праздники, досуги и развлечения с привлечением родителей и социальных партнеров.
- 6). Для родителей в приёмных оформлены информативные, консультативные и раздаточные материалы.
- 7). Установлены видеозвонки

Вывод: финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на создание благоприятных материально-технических условий для:

- сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении;
- эффективной организации образовательного процесса.

Раздел 9. Выявленные, по результатам самообследования, проблемы и пути их решения.

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с реализацией ФГОС

ДО, наше Учреждение переживает переходный период в области планирования и организации образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов Учреждения открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания образовательной программы Учреждения, переводом на новую форму планирования образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

<i>Направление развития МБДОУ</i>	<i>Основные мероприятия</i>
Создание в МБДОУ РППС для развития индивидуального, творческого потенциала для каждого воспитанника	Приведение, в соответствии с современными требованиями РППС в группах. Реализация инновационной площадки
Совершенствование системы работы с детьми	Нахождение новых программ и технологий для ВОП; Организация методической работы на повышение профессиональной компетентности педагогов в индивидуальной работе с детьми; Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.
Повышение квалификации педагогическим работникам Учреждения	Внедрение профессиональных стандартов; Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам развития дошкольников; Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом; Поощрение творчески работающих мыслящих и педагогов. Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий технологий в образовательную и методическую работу Учреждения.

Раздел 10. Успехи и достижения за 2020год

№	ФИО педагога	Тема самообразования, годы работы	Участие в профессиональных конкурсах (когда, где, результат) в 2019- 2020 уч год	Участие детей в конкурсах (когда, где, результат) в 2019- 2020 уч год
1	Докучаева Е.В.	1 год Психолого-педагогическая помощь в семье в воспитании и развитии дошкольников		
2	Иштыкова Е.А.	2 год Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников через дидактические игры»	Фестиваль дошкольного образования «воспитатели России» 1место Номинация «мастер класс» Участие в международной Ярмарке-выставке «кузбасский образовательный форум» Участие в областном конкурсе «педагогические таланты 2020» Кузбасс- малая Родина Муниц. Конкурс « инновации в образовании» 3место «Юбилейный круиз-2020» 1место	Юбилейный круиз 300лет Кузбассу 1место Конкурс «Родина» 1место Всероссийский конкурс «Гордость нации» 3место Всероссийский конкурс «Родина моя» 1место Международный конкурс «краски Победы» Лауреат Всероссийский конкурс дпи «мастерская умельцев» 1место Муниц.конкурс « мы соблюдаем ПДД» 1место Выставка –конкурс «100лет милиции Беловского района участие
3	Третьякова Е.А.	2 год Использование нетрадиционного оборудования как метод здоровьесбережения у дошкольников		
4	Трещалова Н.В.	2 год Формирование здорового образа жизни путем совместного сотрудничества детского сада и семьи		

5	Савина Т.В.	<p align="center">3 год</p> <p align="center">«Формирование лексико-грамматических категорий у старших дошкольников»</p>	<p align="center">Сентябрь 2019 Представление лэпбука (муницип) 2место</p> <p align="center">Февраль 2020 Международная ярмарка-выставка «Кузбасский образовательный форум» (област) 3место</p> <p align="center">Фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» (всероссийский)</p>	<p align="center">Спартакиада «быстрее, выше, сильнее» (муницип)участие</p> <p align="center">Январь 2020 Спартакиада «мама, папа, я – спортивная семья» (муницип) участие</p> <p align="center">Февраль 2020 «заботливая мама»(ПДД) (муницип) 3место</p> <p align="center">Февраль 2020 Конкурс чтецов (муницип) 2место</p> <p align="center">Апрель 2020 Конкурс «нормы ГТО» (муницип) 1место</p> <p align="center">Конкурс «мы соблюдаем ПДД» (муницип) 3место</p> <p align="center">Апрель 2020</p>
6	Шаипова Л.В.	<p align="center">2 год</p> <p align="center">Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе дидактических игр»</p>		<p align="center">Конкурс рисунков ПДД Участие</p>
7	Колокольцова А.П.	<p align="center">1 год</p> <p align="center">Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности.</p>		

