

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От 29.08.2019



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля обучающегося муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Щебзаводской детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» (далее - Положение, далее – МБДОУ) разработано в соответствии с Законом РФ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014, Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, утверждённым Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Управляющего совета.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом регламентирующим деятельность МБДОУ.

2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в МБДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО).

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
- установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

4.2. Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики или мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе детского сада или проводить ее самостоятельно;

4.5. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

4.6. Обучающегося учреждения поощряются за успехи в художественно-продуктивной деятельности, творческой, спортивно-оздоровительной и имеют право на публикацию своих работ на сайте дошкольного учреждения, на авторских выставках, организованных в учреждении.